

Принят:  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол от 31.08.23 № 1

Утверждено:  
Заведующий МКДОУ № 188  
\_\_\_\_\_И.А. Мухаметшина  
Приказ от 31.08.2023 № 68

Годовой календарный учебный график  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №188» города Кирова  
на 2023-2024 учебный год.

2023 г.

Годовой календарный учебный график является нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в МКДОУ № 188.

Годовой календарный учебный график на 2023 -2024 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Уставом муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №188» города Кирова, утверждённым постановлением администрации города Кирова от 17.02.2015 № 540-п
- Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №188» города Кирова, утверждённой приказом заведующего МКДОУ №188 от 31.08.2023 № 68.
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО). (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155).
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014
- Законом Кировской области «Об образовании в Кировской области» от 14.10.2013 № 320-ЗО.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объёме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы МКДОУ № 188;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения педагогической диагностики индивидуального развития детей;
- продолжительность организации образовательного процесса в течение недели с учётом максимально допустимой нагрузки в организованных формах обучения.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №188» города Кирова расположено по адресу: 610035, город Киров, ул. Сурикова 10, Б

Режим работы МКДОУ № 188 определяется Уставом и является следующим: пятидневная рабочая неделя, суббота и воскресенье – выходные дни.

Группы общеразвивающей направленности функционируют в режиме полного дня с 7:00 до 19:00 (12- часовое пребывание).

В дошкольном учреждении функционируют 12 групп:

- Одна группа раннего возраста – дети от 2 до 3 лет
- Три вторые младшие группы – дети от 3 до 4 лет
- Три средние группы – дети от 4 до 5 лет
- Три старшие группы - дети от 5 до 6 лет
- Две подготовительные группы - дети от 6 до 7 лет

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МКДОУ № 188, разработанной на основе ФГОС ДО и ФОП ДО с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

### **Продолжительность учебного года**

Начало учебного года - 01.09.2023, окончание 30.05.2024 г. Продолжительность учебного года для всех групп – 34 недели, для детей раннего возраста – 32 недели.

- Недели с 4 сентября по 8 сентября и с 20 мая по 30 мая – мониторинг индивидуального развития детей;
  - 1 неделя с 9 по 12 января – зимние каникулы – «Зимушка хрустальная».
- Учебный год рассчитан на 34 учебные недели с 11.09.2023 года по 20.05.2024 года. Для детей раннего возраста – 32 учебные недели. С 01.09.2024 по 15.09.2024 года – адаптационный период.

### **Объем образовательной нагрузки в неделю в 2023 – 2024 учебном году.**

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

- В группе раннего возраста (дети третьего года жизни) – 11 + 1 НОД во второй половине дня
- в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 10 + 1 НОД дополнительного образования;
- в средней группе (дети пятого года жизни) – 10 + 1 НОД дополнительного образования;
- в старшей группе (дети шестого года жизни) – 12 + 1-2 НОД дополнительного образования;
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 13 + 2-3 НОД дополнительного образования.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста в группе раннего возраста – 1 час 40 минут, 2 младшей

группе-2 часа 30 минут, в средней группе- 3 часа 20 минут, в старшей группе-5 часов, в подготовительной-6 часов 30 минут.

Между НОД проводятся физкультминутки, продолжительность которых составляет 10 минут.

НОД в первой половине дня:

- в младшей, средней, старшей группах не превышает – двух;
- в подготовительной группе – трех.

Непосредственно образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 3 раз в неделю. Длительность этих НОД - не более 25 - 30 минут. В середине НОД статического характера проводится 1 - 2 физкультминутки. Во второй группе раннего возраста непосредственно образовательная деятельность может проводиться после дневного сна один раз в неделю.

НОД по дополнительному образованию недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон. Они проводятся:

- для детей 3-го года жизни – не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 10 минут.
- для детей 4-го года жизни - не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни - не чаще 1 раз в неделю продолжительностью не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни - не чаще 3 раз в неделю продолжительностью 30 минут.

Ежедневное начало и окончание непрерывной непосредственно образовательной деятельности определено в расписании по пятидневной рабочей неделе в каждой возрастной группе. Расписание непосредственно образовательной деятельности утверждено приказом руководителя МКДОУ № 188.

В дни каникул, проведения праздничных утренников, в Дни здоровья непосредственно образовательная деятельность не проводится.

### **НОД в летний оздоровительный период 2024 года**

В летний период с 03.06.2024 по 30.08.2024 года в группах общеразвивающей направленности непосредственно образовательная деятельность не проводится, за исключением 2 музыкальных и 3 физкультурных НОД в неделю на свежем воздухе.

***Продолжительность музыкальных и физкультурных НОД в летний период.***

- Для детей раннего возраста (от 2 до 3 лет) продолжительность не более 10 минут;
- Для детей младшего возраста (от 3 до 4 лет) продолжительность не более 15 минут;

- Для детей средней группы (от 4 до 5 лет) продолжительность не более 20 минут;
- Для детей старшей группы (от 5 до 6 лет) продолжительность не более 25 минут;
- Для детей подготовительной группы (от 6 до 7 лет) продолжительность не более 30 минут.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования к максимальному количеству НОД на изучение каждой образовательной области.

Реализация физического и художественно-эстетического направления занимает не менее 50% от общего количества НОД.

В учебном плане включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие.

Каждой образовательной области соответствуют различные виды НОД, название и содержание которых определяется основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ № 188.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога в учебный план не входят.

Количество НОД и состав группы определяется на основе психологической диагностики и по потребностям. Занятия проводятся индивидуально или малыми подгруппами.

Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы, совершенствование периода адаптации, развития личных качеств, регулятивности поведения, предупреждение дезадаптации к школе.