

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 188» города Кирова
(МКДОУ № 188)

Принят
на заседании педагогического совета
Протокол от 26.03.2026 № 3

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ № 188
_____ И.А. Мухаметшина
Приказ от 26.03.2026 № 48/1

Согласован
управляющим советом МКДОУ № 188
Протокол от 26.03.2026 № 1

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 188» города Кирова
за 2025 год

Целью проведения самообследования МКДОУ № 188 является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МКДОУ №188, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательной деятельности, анализ движения контингента воспитанников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МКДОУ № 188, подлежащих самообследованию.

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 188» города Кирова введено в эксплуатацию в 1983 году.

Юридический и фактический адрес, телефон, адрес электронной почты: 610035, г. Киров, ул. Сурикова, д. 10 б, 22-81-04, dou188@kirovedu.ru

Учредителем является муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Киров» осуществляет администрация города Кирова.

МКДОУ «Детский сад № 188» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 08.03.2026 г.);
- Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (с изменениями от 03.07.2025 г.);
- Приказ министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (в редакции от 14.12.2017 г. № 1218);
- Приказ министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 29.10.2025 г. № 8398);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 и администрации города Кирова (в редакции от 01.09.2024 г.);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ (в редакции от 01.03.2025 г.);
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Единая рамочная Концепция качества дошкольного образования;
- Приказ министерства образования и науки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в редакции от 18.06.2025 г.);
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (в редакции от 08.03.2026 г.).

Учредительными документами:

- Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №188» города Кирова (Утвержден постановлением администрации города Кирова от 18.09.2023 г. № 3972-п);

Локальными актами учреждения:

- Коллективный договор
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об административном совещании;
- Положение о контрольной деятельности в МКДОУ № 188;
- Положение о родительском комитете;
- Должностные инструкции работников МКДОУ № 188;
- Годовой календарный учебный график, учебный план;
- Годовой план МКДОУ № 188;
- Другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательной деятельности.

Учредительные документы и локальные акты учреждения размещаются на официальном сайте МКДОУ № 188.

Лицензия на образовательную деятельность регистрационный номер 1097, выдана 11 августа 2015 года министерством образования Кировской области.

Детский сад посещали 275 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, однако несколько превышен норматив наполняемости групп.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 12-ти часовым пребыванием детей (07.00 час. – 19.00 час.).

В МКДОУ «Детский сад № 188» в 2025 году функционировало 12 групп: из них 2 группы - ранний возраст (с 2 до 3 лет), 2 группы- 2-ые младшие (с 3 до 4 лет), 2 группы – средние (с 4 до 5 лет), 3 группы – старшие (с 5 до 6 лет), 3 группы – подготовительные (с 6 до 7 лет).

II. Организация управленческой деятельности.

Управление муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 188» города Кирова осуществляется в соответствии с Уставом МКДОУ № 188 и законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство МКДОУ № 188 осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, который назначается на должность с заключением трудового договора и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Заведующий МКДОУ № 188 выполняет следующие функции:

- организует работу МКДОУ № 188, руководствуясь действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МКДОУ № 188;
- действует от имени МКДОУ № 188 без доверенности, представляет его во всех учреждениях и организациях;
- открывает лицевой счет в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- несет ответственность за деятельность МКДОУ № 188 перед Учредителем;
- подписывает финансовые документы МКДОУ № 188;
- обеспечивает соблюдение финансовой дисциплины в МКДОУ № 188;
- в пределах своей компетенции издает приказы, обязательные для исполнения работниками МКДОУ № 188;
- осуществляет прием на работу и расстановку кадров;
- применяет к работникам МКДОУ № 188 меры поощрения, дисциплинарные взыскания в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- утверждает штатное расписание МКДОУ № 188;
- утверждает должностные инструкции работников МКДОУ № 188;
- утверждает правила внутреннего трудового распорядка МКДОУ и иные локальные акты МКДОУ № 188;
- созывает в установленном порядке совещания с целью координации деятельности в МКДОУ № 188;

- заключает договоры, в том числе трудовые, в пределах компетенции МКДОУ № 188;
- участвует в заседаниях и совещаниях, проводимых Учредителем, при обсуждении вопросов, входящих в компетенцию МКДОУ № 188;
- осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования;
- предоставляет Учредителю ежегодные отчеты о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;
- решает другие вопросы, относящиеся к компетенции МКДОУ № 188.

Во время отсутствия заведующего руководство МКДОУ № 188 осуществляется старшим воспитателем либо заместителем заведующего по АХЧ по приказу департамента образования администрации города Кирова.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом коллегиальными органами управления МКДОУ №188 являются:

- общее родительское собрание;
- педагогический совет МКДОУ № 188;
- общее собрание работников МКДОУ № 188,
- родительский комитет МКДОУ №188.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью.

Функцией родительского комитета является взаимодействие МКДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников.

Общее родительское собрание содействует развитию инициативы коллектива, реализации прав МКДОУ в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

МКДОУ № 188 продолжает внедрять электронный документооборот в систему управления учреждением (ЕРИСО КО, ЕГИСО, СБИС). Так же в работу учреждения была внедрена информационно-коммуникационная образовательная платформа «МАХ» Мессенджер. Функционирует электронная почта, созданы группы в социальных сетях для оптимизации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

МКДОУ № 188 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативно – правовыми документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Таким образом, можно сделать вывод, что управление МКДОУ № 188 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МКДОУ № 188.

III. Образовательная деятельность

3.1. Содержание образовательной деятельности.

Основной целью деятельности МКДОУ № 188 является оптимизация педагогического процесса для повышения качества дошкольного образования.

Воспитательно-образовательная деятельность в МКДОУ № 188 строится в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 188» города Кирова, разработанной на основе ФОП ДО. В то же время привлечен образовательный потенциал других программ и технологий:

- Учебно-методический комплект « От рождения до школы» (Н.Е. Веракса)
- « Юный эколог» (С.Н.Николаева)
- « Развивающие занятия детей» (Л.А.Парамонова)
- «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» (Т.А. Носкова)
- « 365 уроков безопасности» (Л.Н. Логинова)
- « Раз- ступенька, два- ступенька» (Л.Г. Петерсон)
- « По дороге к азбуке» (Л.Ф. Бунеев).

Программы предусматривают решение образовательных, развивающих и воспитательных задач в совместной деятельности взрослого с детьми и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Предполагают построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Педагогический коллектив МКДОУ № 188, реализуя данные программы и технологии, стремится создать такую оздоравливающую, развивающую, духовную и нравственную среду, которая стимулировала бы познавательную, эстетическую, трудовую, физическую, художественную деятельность воспитанника и подготавливала его к следующему этапу жизни. Развивающая предметно-пространственная среда в МКДОУ № 188 выступает не только условием творческого саморазвития личности ребёнка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Детский сад имеет дополнительные оборудованные помещения для реализации образовательной программы: музыкальный и физкультурный залы с необходимым оснащением, плавательный бассейн, кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда; кабинет для проведения дополнительных образовательных услуг («АБВГДейка», «Волшебный мир красок»).

В работе с детьми педагоги и специалисты МКДОУ № 188 используют компьютерные технологии: мультимедийные презентации, слайд - фильмы, музыкальные видеозарисовки, которые позволяют дополнить, а порой и заменить традиционные средства обучения. ИКТ используются в комплексе с другими средствами и методами обучения во время беседы, при знакомстве с новым материалом. Мультимедийные презентации актуальны при знакомстве с новыми объектами и явлениями, они помогают быстро получать, конструктивно и системно усваивать новую информацию.

В ДОУ эффективно работает система наставничества. Педагоги-наставники взаимодействуют с молодыми специалистами через различные формы работы: мастер-классы, организацию открытых просмотров, совместно организованные мероприятия, индивидуальные беседы по интересующим вопросам и т.д.

В ДОУ созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим направлениям: художественному, социально-педагогическому, техническому:

- хореографический кружок « Танцующее детство»;
- кружок конструирования «Малыш и конструктор»;
- кружок рисования «Волшебный мир красок»;
- кружок подготовки к обучению грамоте «АБВГДейка»;
- кружок занятий психолога «Калейдоскоп».

Дополнительные услуги проводятся специалистами дополнительного образования и педагогами МКДОУ № 188, имеющими высшую квалификационную категорию, на основании договора с родителями (законными представителями) воспитанников.

На каждый вид дополнительного образования разработана программа, учебный план, расписание, ведется анализ эффективности их проведения.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной деятельности педагогов, детей и родителей (законных представителей) разнообразны: социальные и трудовые акции, совместные мероприятия, выставки, конкурсы, праздники и т.д.

Взаимодействие с социумом.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- Музейно-выставочный комплекс Диорама (цикл познавательных занятий);
- Библиотека им. А.П.Гайдара (цикл познавательных занятий);
- Стадион «Прогресс» (проведение летней спартакиады);
- Кукольный театр (проведение развлечений);

- Управление ГИБДД УМВД России по Кировской области (участие в конкурсах, выступление на родительских собраниях, посещение автогородка);
- Кировское государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Кировский педагогический колледж» (прохождение педагогической практики студентами);
- КОГБУЗ «Кировский детский городской клинический лечебно-диагностический центр» Детская поликлиника № 2 (консультативно-профилактическая работа, медицинские осмотры).

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ "Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 51" города Кирова. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первых классов. Учреждением отслеживается трёхлетняя успеваемость выпускников ДОУ, осуществляется преемственность.

Медицинское обслуживание детей осуществляется на основе договора с КОГБУЗ «Кировский детский городской клинический лечебно-диагностический центр» Детская поликлиника № 2. Такое взаимодействие помогает оказать своевременную помощь детям, выявить и предупредить различные заболевания, обеспечивается проведение диспансерных осмотров, забор анализов, обслуживание врачом педиатром.

3.2. Организация образовательного процесса.

Годовой календарный учебный график, учебный план и расписание занятий составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. При составлении учебного плана и расписания занятий учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста.

В МКДОУ № 188 для решения образовательных задач, наряду с традиционными формами проведения (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия), проводятся новые формы организации детского коллектива: творческие мастерские, проблемно-поисковые ситуации, проектная деятельность, взаимодействие в центрах активности, культурные практики «Дети – экскурсоводы», «Детская журналистика», технология «Дети – волонтеры» и т.д.

Организации в МКДОУ № 188 образовательной деятельности способствует и развивающая предметно-пространственная среда, которая направлена на развитие познавательной, творческой и физической активности детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных видов детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив МКДОУ № 188 строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации, дни открытых дверей;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

В учреждении работает консультативная служба специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкальных руководителей, старшей медицинской сестры, врача- педиатра.

Вывод: Образовательный процесс в МКДОУ № 188 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством РФ к дошкольному образованию.

IV. Качество подготовки воспитанников.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования проводилась диагностика индивидуального развития детей.

Объектом анализа педагогами являлась компетентность воспитанников в различных видах деятельности: познавательной, игровой, изобразительной, трудовой и др., а также в общении и двигательной активности. Основным методом диагностики является наблюдение за проявлениями детей в разных видах деятельности по предложенным показателям. Обобщение результатов показало, что в ДОУ показатели по всем образовательным направлениям достаточно высокие, о чём свидетельствуют баллы, занесённые в таблицу. Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный, системный характер. Педагоги работают творчески, реализуя образовательную и воспитательную программы.

№ п/п	Образовательные области	2024-2025 уч. год
1	<u>Познавательное развитие</u> - формирование целостной картины мира - формирование элементарных математических представлений - развитие конструктивно-модельной деятельности	76,7% 2,3 балла
2	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> - изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) - музыкальное воспитание	70% 2,1 балла
3	<u>Физическое развитие</u> - физическая культура - занятия плаванием - формирование КГ навыков	94% 2,8 балла
4	<u>Социально-коммуникативное</u> - формирование нравственных представлений - навыки культурного поведения и социализации детей - трудовое воспитание - игровая деятельность	76,7% 2,3 балла
5.	<u>Речевое развитие</u> - речевое общение - словарь - звуковая культура речи - грамматический строй речи - основы первоначальной грамоты - ознакомление с худ. литературой	73,3% 2,2 балла
5	Итого:	78,2 %

Вывод: Педагогический анализ показывает преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогической деятельности в МКДОУ № 188. Основная общеобразовательная программа - образовательная программа МКДОУ №188 реализуется в полном объёме. Мониторинг также даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Результатом осуществления воспитательно-образовательной деятельности явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольников к обучению

характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Школьная адаптация всех выпускников составляет 100%.

Эмоционально-волевая сфера сформирована на достаточном уровне, что обеспечивает успешность в обучении.

№ п/п	Линии развития	2024/2025 уч. год (65 детей).
1	<u>Познавательная сфера</u> - память - внимание - интеллект	94,8 % 96.8 % 90.7% 97 %
2	<u>Сформированность внутренней позиции школьника</u>	97 %
3	<u>Физическое развитие детей</u>	95%
4	Итого:	95,6%

Вывод: Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Дети МКДОУ № 188 активно участвовали в международных, всероссийских, областных и городских конкурсах и фестивалях:

1. Международный игровой конкурс «Человек и природа» (1, 2, 3 место).
2. Всероссийский конкурс «Росток – SuperУм» (1, 2, 3 место).
3. Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знатор-дошколёнок. Ранний старт» (1, 2, 3 место).
4. Всероссийский конкурс профмастерства и детского творчества «Агнии Барто – 120 лет» (1 место).
5. Всероссийский творческий конкурс «Осенние шедевры» (1, 2 место).
6. Всероссийский творческий конкурс «Первоцвет» (1, 2, 3 место).
7. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства «Есть в красках Победы оттенки войны» (лауреаты 1 степени).
8. Всероссийский творческий конкурс «Космос над нами» (1 место).
9. Областной фестиваль ВФСК ГТО (участие)
10. Городской конкурс рисунков «Созвездие сказок Андерсена» (победитель).
11. Городской конкурс территориального управления Ленинского района «Новогодняя игрушка» (1 место).
12. Фестиваль авторского и исполнительского творчества «О победе – с гордостью, о павших – с почтением» (лауреат).
13. Спартакиада ТО № 7 (2 место в прыжках в длину, 2 место в метании вдаль, 3 место в беге на 30 метров. 2 командное место).
14. Вокальный конкурс ТО № 7 «Пусть всегда будет мир!» (3 место).
15. Шашечный турнир ТО № 7 (призёр).
16. Конкурс чтецов ТО № 7 «Счастливое детство» (2 место).
17. Шашечный турнир МКДОУ № 188 (1 место).
18. Конкурс чтецов МКДОУ № 188 «Счастливое детство» (1 место).

V. Качество кадрового обеспечения.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогов, оказание методической помощи. Часть педагогического коллектива прошла курсовую подготовку по вопросам: «Актуальные вопросы деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО», «Реализация основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования».

В дошкольном образовательном учреждении:

Всего педагогов – 30 чел.

Из них: высшая категория – 12 чел. (40 %)
 первая категория – 9 чел. (30 %)
 не имеют – 4 чел. (13.3 %)
 соответствие занимаемой должности – 5 чел. (16.7 %)

Аттестовалось педагогов в 2025 г. – 5 человек

Аттестация на высшую квалификационную категорию воспитателя – 3 человека

Аттестация на первую квалификационную категорию воспитателя - 2 человека

Подтверждение соответствия занимаемой должности воспитателя - 2 человека.

Прошли курсы повышения квалификации – 4 человека, курсы ИКТ – 4 человека.

Уровень образования:

Высшее-15 человек (50 %)

Среднее профессиональное-15 человек (50 %)

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города, приобретают и изучают новинки периодических изданий и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

МКДОУ №188 является базовым дошкольным образовательным учреждением для прохождения педагогической практики студентами Кировского государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Кировский педагогический колледж».

Педагоги ДОУ активно участвуют в конкурсах, соревнованиях, социальных акциях, олимпиадах, мастер-классах различного уровня. Являются организаторами и членами жюри детских конкурсов.

Название	Уровень проведения	Результат	Участники
Конкурс «Человек и природа».	Международный	Организация и экспертиза	Воспитатели старших, подготовительных групп
Профессиональный конкурс «Гордость страны»	Международный	Лауреат 1 степени	Воспитатель Усатова Е.В.
Конкурс «Знаток – дошколёнок. Ранний старт».	Всероссийский	Организация и экспертиза.	Воспитатели средних групп.
Профессионально-общественная инициатива «Родительское признание 2025»	Всероссийский	Номинант	Воспитатели Шибанова Е.А., Усатова Е.В.
Профессиональный конкурс «Физическое развитие детей и здоровьесберегающие технологии: формы и методы по ФОП ДО»	Всероссийский	1 место	Воспитатель Усатова Е.В.
Конкурс ранней профориентации «Город мастеров».	Городской	2 место	Воспитатель Симанова Ю.Н.
Фестиваль авторского и исполнительского творчества «О победе – с	ТО № 7	Лауреат	Воспитатели Лаптева М.А., Лебедева Е.Н., Романова С.Д.

гордостью, о павших – с почтением».			Инструктор по ФИЗО Позолотина О.Н.
-------------------------------------	--	--	------------------------------------

VI. Материально-техническая база

В МКДОУ № 188 создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей, принципы ФГОС ДО и ФОП ДО. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой поисковое поле для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В МКДОУ № 188 не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая предметно-пространственная среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен 5 персональными компьютерами и 7 ноутбуками. Имеется проектор и экран, телевизор, музыкальный центр.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В МКДОУ № 188 имеется медицинский кабинет, который оснащен необходимым инструментарием. Деятельность осуществляется на основании медицинской лицензии (№ ЛО-43-01-001983 от 20.05.2015 г). Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, травматизма и т.д.

МКДОУ №188 курирует врач-педиатр КОГБУЗ «Кировский детский городской клинический лечебно-диагностический центр» Детская поликлиника №2, который осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по оздоровлению детей в условиях детского сада.

Старшей медицинской сестрой МКДОУ № 188 проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- санитарно-просветительская работа;
- противоэпидемиологическая работа;
- медицинский контроль.

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует современным требованиям для реализации ФГОС ДО и реализуемой образовательной программы. За текущий год увеличилось количество наглядно – дидактических материалов, пособий. Приобретены все необходимые канцелярские товары для воспитательно-образовательной деятельности.

Заведующим и заместителем заведующего по АХЧ ведётся постоянный анализ финансово – хозяйственной деятельности учреждения, учёт материальных ценностей.

Территория МКДОУ № 188 полностью соответствует требованиям: для всех групп имеются прогулочные площадки с теньвыми навесами и малыми формами, спортивная площадка, беговая дорожка. Территория асфальтирована, имеет хорошее озеленение, безопасна для игр и занятий воспитанников.

Вывод: Материально-техническая база МКДОУ № 188 находится в удовлетворительном состоянии, соответствует действующим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы учреждения.

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри МКДОУ № 188, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательной деятельности;
- Качество работы по охране и укреплению здоровья воспитанников;
- Качество организации питания детей;
- Качество работы по организации техники безопасности;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество организации развивающей предметно-пространственной среды.

В МКДОУ № 188 создана экспертная группа по оценке качества образования. Оценивающие процедуры проводились согласно графику заседаний экспертной группы, утверждённому заведующим ДОУ.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МКДОУ № 188 в целом.

Сводная таблица ВСОКО в МКДОУ № 188.

Направления	Балл	%	Уровень
1. Оценка деятельности педагогов	68	91.9 %	В
2. Оценка деятельности специалистов	99.8	82.9 %	В
3. Оценка РППС	126.4	81 %	В
4. Оценка работы с родителями	31.9	83.4 %	В
5. Оценка управленческих условий	194	98 %	В
Итог:	104	87.4 %	В

Оценка по уровню качества образования проводилась, исходя из следующих показателей:

Высокий уровень качества образования – от 70 % и выше;

Средний уровень качества образования – от 40 до 70 %;

Низкий уровень качества образования – ниже 40 %.

Вывод: $91.9 \% + 82.9 \% + 81 \% + 83.4 \% + 98 \% = 87.4 \%$ - высокий уровень качества образования.

В результате реализации ВСОКО в МКДОУ:

- получена объективная информация о функционировании и развитии системы образования;
- выявлены позитивные и/или негативные факторы, влияющие на качество образования;
- приняты управленческие решения по совершенствованию качества образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- намечены перспективы дальнейшего совершенствования качества образования в ДОУ.

На основании проведённого самоанализа можно сделать соответствующие выводы:

- в МКДОУ № 188 работают квалифицированные педагогические кадры, творчески реализующие образовательные программы дошкольного образования;

- обеспечивается постоянное повышение педагогической компетентности и грамотности воспитателей и специалистов;
- используются современные здоровьесберегающие и педагогические технологии, которые способствуют повышению качества дошкольного образования;
- организовано конструктивное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников с целью совершенствования воспитательного и образовательного потенциала дошкольников в ДОУ и семье. Информирование родителей проходит через родительские собрания, заседания родительского комитета, наглядно-информационные стенды, индивидуальное консультирование и другие формы работы;
- учреждение постоянно участвует в конкурсах различного уровня и занимает призовые места;
- обеспечено повышение охвата детей дополнительным образованием;
- МКДОУ № 188 функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование;
- обеспечена доступность и открытость информации о деятельности организации

Проблемы:

1. Организация развивающей предметно-пространственной среды не на 100% соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Недостаток финансирования.

Перспективы:

1. Дальнейшее совершенствование системы работы МКДОУ № 188 с целью повышения уровня развития и воспитания детей.
2. Продолжение работы по укреплению материально-технической базы ДОУ.
3. Продолжение работы по повышению профессиональной компетентности педагогов.
4. Развитие конструктивного партнёрства с родителями с целью дальнейшего, ещё большего улучшения качества воспитания и развития детей в детском саду и семье.

Заведующий МКДОУ №188

И.А. Мухаметшина

Члены комиссии:

Заместитель заведующего по АХЧ
 Старший воспитатель
 Старшая медсестра
 Педагог-психолог
 Учитель-логопед

С.В. Мезенцева
 Н.В. Киселева
 А.В. Крысова
 С.В. Весновская
 Ж.А. Шиврина

Отчёт
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №188» города Кирова
по итогам 2025 года

Раздел 1. Аналитическая часть

- 1.1 Оценка качества образовательных результатов
- 1.2 Оценка качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования
- 1.3 Оценка качества воспитательно-образовательного процесса

Раздел 2. Показатели деятельности МКДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	275 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	275 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	239 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников,	7 человек /2.5%

	получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека /0.7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5 человек /1.8%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/46.7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек 16.7/%
1.8.1	Высшая	3 человек/10 %
1.8.2	Первая	2 человек/6.7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/26.7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/6.7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет	28 человек/87.5%

	повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/87.5%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	30человек/275чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,417,5кв.м. (8.2 кв.м)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	107,4кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да