

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
от «13» декабря 2023г. протокол № 2

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МКДОУ №188  
\_\_\_\_\_ И.А.Мухаметшина  
Приказом от «13» декабря 2023г. № 145

## **Положение**

### **Об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» участниками образовательных отношений**

*муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №188» города Кирова*

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, содержащим нормы, регулирующие порядок использования информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (далее - Платформа) всеми участниками образовательных отношений муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №188» города Кирова (далее МКДОУ).

1.2. Положение об использовании Платформы «Сферум» в МКДОУ разработано в соответствии с:

□ Распоряжением Минпросвещения России от 01.09.2021 № Р-210 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования»;

□ Письмом Минпросвещения России № 04-127 от 22.02.2022 «О направлении методических рекомендаций»;

□ Постановлением Правительства РФ от 13 июля 2022 г. № 1241 «О федеральной государственной информационной системе "Моя школа" и внесении изменения в подпункт «а» пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме»;

□ Приказа Минцифры России № 542/1 от 15 июля 2022 года «О мероприятиях по созданию элементов ФГИС «Моя школа», обеспечивающих реализацию ее функций, и мероприятиях по созданию ФГИС «Моя школа»;

□ Письмом Минпросвещения России № 04-643 от 26.08.2022 «О направлении информации».

1.3. Положение принимается педагогическим советом МКДОУ, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, и утверждается приказом заведующего.

1.4. Положение устанавливает единые требования по работе с Платформой в МКДОУ.

1.5. Понятия, используемые в настоящем положении:

- информационные технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения;
- «информационно-коммуникационная образовательная платформа» - совокупность информационных ресурсов, информационных систем и технологий, функционирующих на базе российских социальных сетей, с наибольшим количеством пользователей;
- «Сферум» - это информационно-коммуникационная образовательная платформа для педагогических работников и родителей (законных представителей). «Сферум» не является заменой традиционного образования, а лишь дополняет его и позволяет сделать его более эффективным. Данная платформа позволяет консолидировать в одном месте процесс обмена информацией между участниками образовательного процесса посредством организации бесед (чатов) возрастных групп МКДОУ,

а также совершать видеозвонки без ограничения по времени;

- «участники образовательных отношений» - воспитанники, родители (законные представители), педагогические работники.
- 1.6. Пользователями являются: администрация МКДОУ, педагоги, специалисты, воспитанники, родители (законные представители).
- 1.7. Использование Платформы является частью Информационной системы МКДОУ.

## **2. Порядок работы с Платформой.**

2.1. Администратор выстраивает структуру образовательной организации на Платформе и подготавливает площадку для регистрации педагогов и родителей воспитанников:

- подает заявку на регистрацию М К Д О У к Платформе;
- после получения ответа регистрирует МКДОУ на платформе;
- заполняет, добавляет и редактирует информацию о М К Д О У ;
- создает и редактирует группы;
- создает ссылки-приглашения воспитателей и родителей;
- передает ссылки-приглашения сотрудникам сада и родителям;
- распределяет роли воспитателей и специалистов-педагогов;
- создает общие чаты;
- принимает заявки на вступление в сообщества от воспитателей и родителей, которые зарегистрировались самостоятельно, не по ссылкам;
- после окончания регистрации удаляет ссылки-приглашения для обеспечения безопасности;
- проверяет данные пользователей МКДОУ, при необходимости вносит коррективы;
- осуществляет связь со службой технической поддержки разработчика Платформы;
- осуществляет контроль за частотой использования Платформы всеми участниками образовательного процесса.

2.2. Администрация МКДОУ координирует образовательные процессы, реализуемые на Платформе:

- издает приказ «Об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»»;
- присоединяется к МКДОУ по ссылке- приглашению, переданной администратором;
- размещает необходимые для организации учебного и воспитательного процессов материалы;
- осуществляет контроль использования возможностей Платформы, в том числе для проведения дистанционных мероприятий и занятий;
- анализирует данные по результативности использования возможностей Платформы, в том числе для проведения дистанционных мероприятий;
- организует взаимодействие с сотрудниками педагогического коллектива по вопросам организации образовательного и воспитательного процессов;

- передаёт информацию о движении сотрудников образовательной организации Администратору Платформы;
- использует возможности видеосвязи для работы с воспитанниками, отсутствующими в МКДОУ или переведенными на дистанционное обучение;
- обеспечивает безопасность своего доступа к Платформе.

2.3. Воспитатели координируют все процессы взаимодействия на Платформе внутри группы:

- присоединяется к МКДОУ по ссылке- приглашению, переданной администратором;
- получает от администратора ссылки-приглашения для родителей воспитанников;
- приглашает родителей в группу;
- создает и редактирует чаты группы;
- регулярно размещает в чате необходимые материалы: документы, видео, статьи, сообщение, расписание занятий и режимы дня, объявления о предстоящих мероприятиях, праздниках группы и сада, расписание групп дополнительного образования и т.д.;
- использует возможности видеосвязи для работы с воспитанниками, отсутствующими в саду или переведенными на дистанционное обучение;
- обеспечивает безопасность своего доступа к Платформе.

2.4. Педагог (специалист) координирует образовательные процессы на Платформе внутри групп:

- присоединяется к МКДОУ по ссылке- приглашению, переданной администратором;
- создает и редактирует учебные чаты;
- регулярно размещает в чате необходимые материалы: документы, видео, статьи, сообщение и т.д.;
- расписание индивидуальных и дополнительных занятий;
- ссылки на образовательные платформы;
- необходимые объявления;
- использует возможность реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий (в том числе, видеосвязи) для работы с воспитанниками, отсутствующими в саду или переведенными на дистанционное обучение.

2.5. Родитель (законный представитель), используя Платформу:

- присоединяется МКДОУ по созданной самостоятельно ссылке- приглашению, после прохождения процедуры регистрации своего ребенка;
- может написать воспитателю, педагогу или администрации сада личное сообщение, а также провести видеозвонок.

### **3. Права**

- 3.1. Все пользователи имеют право доступа к Платформе ежедневно и круглосуточно.
- 3.2. Руководители и администраторы МКДОУ имеют право на оперативный ответ в случаях возникновения сложностей при использовании Платформы.
- 3.3. Педагоги, воспитатели, и родители (законные представители) имеют право на обращение в Поддержку Платформы в случаях возникновения вопросов.

#### **4. Заключительные положения**

- 4.1 Настоящее положение вводится в действие с момента его подписания и утверждения.
  - 4.2 Настоящее Положение действительно до принятия нового Положения.
  - 4.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом МКДОУ и иными локальными нормативными актами.
-