

Принято:  
педагогическим советом  
МКДОУ № 188  
Протокол от 31.03.2025 № 3

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом заведующего  
МКДОУ № 188 г.Кирова  
От 31.03.2025 № 42

И.А.Мухаметшина

Изменения  
в основную общеобразовательную программу – образовательную программу  
дошкольного образования муниципального казенного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 188» города Кирова

г. Киров  
2025 г.

Для обеспечения выполнения следующих обязательных требований при осуществлении образовательной деятельности: пунктов 2.5, 2.13 ФГОС ДО, пункта 29.3.5.2 ФОП ДО – внести следующие изменения:

1. Пункт 2.5.2. События образовательной организации читать в следующей редакции:

Событие предполагает взаимодействие ребёнка и взрослого, в котором активность взрослого приводит к приобретению ребёнком собственного опыта переживания той или иной ценности.

Событийным может быть не только организованное мероприятие, но и спонтанно возникшая ситуация и любой режимный момент, традиции утренней встречи детей, индивидуальная беседа, общие дела, совместно реализуемые проекты и прочее.

Проектирование событий позволяет построить целостный годовой цикл методической работы на основе традиционных ценностей российского общества.

Это помогает каждому педагогу спроектировать работу с группой в целом, с подгруппами детей, с каждым ребёнком.

События МКДОУ № 188 включают:

- проекты познавательной направленности;
- праздники;
- совместные игры;
- свободные игры;
- общие дела и акции;
- выставки, конкурсы, творческие мастерские;
- режимные моменты (приём пищи, подготовка ко сну, прогулка и прочее);
- культурные практики и т.д.

*Проектная деятельность* обладает целым рядом характеристик, которые оказывают положительное влияние на ребёнка-дошкольника. Прежде всего расширяются знания детей об окружающем мире, развиваются общие способности детей – познавательные, коммуникативные и регуляторные. В ходе проектной деятельности в МКДОУ № 188 дошкольники приобретают необходимые социальные навыки – они становятся внимательнее друг к другу, начинают руководствоваться не столько собственными мотивами, сколько установленными нормами. В конце каждого проекта проводится итоговое мероприятие, презентация.

*Праздники* - это те яркие события детства, которые являются средством всестороннего воспитания: пробуждают у ребёнка чувство любви к Родине, своему народу, уважение к людям труда, чувство дружбы. Благоприятно влияют на развитие психических процессов, создают атмосферу творчества, способствуют нравственному воспитанию.

В МКДОУ № 188 праздники организуются в форме различных тематических мероприятий и утренников, таких как праздник осени, Новый год, широкая Масленица, День защитника Отечества, День Победы, День

защиты детей и т.д. Конкретные мероприятия определяются календарным планом МКДОУ № 188.

*Совместные игры* – это одна из форм воспитательного воздействия в процессе проведения традиционных мероприятий. Применяются различные виды игр: подвижные и малоподвижные, сюжетно-ролевые, творческие, народные, игры-драматизации, игры-квесты и т.д.

*Свободная игровая инициативная деятельность* детей – это его спонтанная самостоятельная активность, в рамках которой он реализует свои базовые устремления: любознательность, общительность, опыт деятельности на основе усвоенных ценностей.

*Общие дела и акции* – это также события организации. В МКДОУ № 188 акции бывают социальной и экологической направленности. Например: «Окно Победы», «Мы – волонтеры», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Кормушка для пичужки» и т.д. В акциях принимают участие сотрудники, родители и воспитанники учреждения. В процессе акций и общих дел дошкольники получают социокультурные и экологические навыки, опыт общения со взрослыми и сверстниками, активную жизненную позицию.

*Выставки, конкурсы, творческие мастерские* помогают самореализации детей дошкольного возраста в различных направлениях. В творческих мастерских дети МКДОУ № 188 занимаются рисованием, аппликацией, лепкой, конструируют из различных материалов. Изготавливают совместно со взрослыми лэпбуки, подарки родителям и детям, поделки для выставок, макеты и прочее. В учреждении осуществляет работу кружок «Волшебный мир красок».

Такое событие, как выставки, организуется ежегодно. Они бывают информационные, социальные, экологические, народно-прикладного искусства. Традиционными в детском саду стали фотовыставки «В огороде и в саду я помощником расту», «Как я провёл лето», «Это мамочка моя», «Достопримечательности нашего города», «В детском садике своём замечательно живём!». Организуются и персональные выставки детских работ.

Конкурсы, проводимые в учреждении имеют познавательное содержание и проходят в развлекательной форме. Проводятся по всем направлениям развития дошкольников.

*Режимные моменты* (приём пищи, подготовка ко сну, прогулка и прочее) предусматривают рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивают хорошее самочувствие и активность ребёнка, предупреждают утомляемость и перевозбуждение.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы МКДОУ № 188, потребностей участников образовательных отношений (см. организационный раздел ООП ДО стр. 269 п.3.6)

*Культурные практики* – это активная самостоятельная апробация каждым ребёнком инструментального и ценностного содержаний, полученных от взрослых и способов их реализации в различных видах деятельности через личный опыт. Результатом организации культурных практик является социокультурный опыт ребёнка:

- опыт поведения в жизненных ситуациях;
- опыт применения норм и правил поведения;
- опыт организации своей деятельности;
- опыт общения и взаимодействия;
- опыт самостоятельности и т.д.

2. Выделить в образовательной Программе МКДОУ № 188 дополнительный раздел в соответствии с пунктом 2.13 ФГОС ДО.

### 3.8 Дополнительный раздел Программы.

Дополнительным разделом Программы является текст краткой презентации. Краткая презентация ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления.

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МКДОУ № 188 является нормативно-управленческим документом и, согласно ФГОС ДО, определяет объём, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования), организацию образовательной деятельности и обеспечивает построение целостного педагогического процесса.

Составляющие Программы обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, служат механизмом реализации ФГОС ДО и раскрывают принципы, методы и приёмы, порядок организации совместной, партнёрской деятельности детей и взрослых, а также подходы к интеграции образовательной деятельности дошкольников.

Настоящая Программа разработана и утверждена МКДОУ № 188 в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В краткой презентации указаны:

- возрастные и иные категории детей, на которые ориентирована программа;
- используемые методические пособия, программы;
- характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

#### 3.8.1 Возрастные и иные категории детей, на которые ориентирована Программа.

Образовательная Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2-х до 7-8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Группы ДОО функционируют в режиме 5-ти дневной рабочей недели в количестве 12 групп.

Программа охватывает следующие возрастные периоды физического и психического развития детей:

- дети раннего дошкольного возраста;
- дети 2-3 лет младшего дошкольного возраста;
- дети 3-4 лет младшего дошкольного возраста;
- дети 4-5 лет среднего дошкольного возраста;
- дети 5-6 лет старшего дошкольного возраста;
- дети 6-8 лет подготовительного к школе возраста.

### 3.8.2 Используемые методические пособия, программы.

- учебно-методический комплект «От рождения до школы» (Н.Е. Веракса). «Мозайка-синтез, 2020 г.;
- «Юный эколог» (С.Н. Николаева), Москва, «Мозайка-синтез», 2002 г.;
- «Развивающие занятия детей» (Л.А. Парамонова), Москва, Олма, 2007 г.;
- «365 уроков безопасности» (Л.Н. Логинова), М.: Рольф, 2000 г.;
- «Раз-ступенька, два-ступенька...» (Л.Г. Петерсон), Москва, Ювента, 2006 г.;
- «По дороге к азбуке» (Л.Ф. Бунеев), Москва, ООО Баласс, 2019 г.

### 3.8.3 Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Основная цель взаимодействия учреждения с семьями воспитанников - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей. Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; Повышение воспитательного потенциала семьи.

Осуществление этой цели достигается решением основных задач:

- просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах образования детей и укрепления здоровья;
- создание условий для участия родителей в образовательной деятельности на основе их потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) для решения образовательных и воспитательных задач.

Деятельность педагогического коллектива МКДОУ № 188 по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников осуществляется по следующим направлениям:

- 1). Диагностико-аналитическое направление включает получение и анализ

данных о семье каждого воспитанника, её запросах в отношении охраны жизни и здоровья ребёнка, об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьёй с учётом результатов проведённого анализа, согласование воспитательных задач. Формы работы: маркетинговые исследования (создание банка данных, социологические исследования по определению социального статуса семьи), анкетирования, опросы.

2). Просветительское направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей, выбора эффективных методов обучения и воспитания, ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области дошкольного образования, мерах государственной поддержки семьям с детьми дошкольного возраста, информирование о реализуемой в МКДОУ № 188 образовательной программе, содержании и методах образовательной работы с детьми. Формы работы: родительские собрания, дни открытых дверей, беседы, мастер-классы, проведение круглых столов, дискуссий по актуальным темам, наглядная педагогическая информация, консультации, размещение информации для родителей на официальном сайте МКДОУ № 188.

3). Консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам взаимодействия с ребёнком, преодоления возникших проблем воспитания и обучения детей, особенностей поведения в общении с педагогами и сверстниками, способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе. Формы работы: консультации, педагогическая информация, тренинги по детско-родительским отношениям, дискуссии, беседы.

Все эти направления работы с родителями обеспечивают вовлечение родителей в образовательную работу МКДОУ № 188, включение в жизнь групп как просвещённых потребителей образовательных услуг, партнёров.